

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В04203 - Таможенное дело»
2 курс (3), второе высшее, рус. отд., ДОТ, 6 студентов,

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
64124 Таможенная инфраструктура и складское хозяйство	4	3	6	-	9	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
<i>Онлайн</i>	БП, компонент по выбору	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссия, кроссворды, конструирование, тест-вопросы	Устный экзамен		
Лектор - (ы)	Куандыков Калдарбек Жунисбаевич					
e-mail:	Kuandykov_kzh@mail.ru					
Телефон:	8-775-994-01-79					
Ассистент- (ы)	Жугралина Бахыт Машаповна					
e-mail:						
Телефон:	8-707-691-29-44					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*		Индикаторы достижения РО (ИД)			
Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления о закономерностях и особенностях развития таможенной инфраструктуры как целостной системы, формах и методах организации таможенной инфраструктуры, функционирования и регулирования развития, развития отдельных подсистем	1. Понимать, толковать и правильно применять нормы в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.		1.1 Умеет объяснять и толковать понятия и положения в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.			
			1.2 Умеет решать правовые ситуации в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.			
	2. Понимать таможенную политику с учетом тенденций таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.		2.1 Знает основные положения сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.			
			2.2 Знает основные направления сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.			
			2.3 Умеет различать и объяснять виды и этапы развития сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.			
	3. Демонстрировать навыки управления участниками таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.		3.1 Умеет объяснять различать субъектов сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.			
3.2 Знает характер взаимоотношений между субъектами сфере таможенной						

таможенной инфраструктуры, а также развития отдельных элементов подсистемы рыночной инфраструктуры.		инфраструктуры и складского хозяйства.
		3.3 Умеет решать правовые ситуации в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.
	4. Информировать и консультировать участников внешнеэкономической деятельности по вопросам таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.	4.1 Умеет объяснять порядок информирования и консультирования участников в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.
		4.2 Умеет составлять разъяснения участникам в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.
	5. Писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях по проблемам таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.	5.1 Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.
		5.2 Знает обосновывать пути решения правовых коллизий в сфере таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.
		5.3 Умеет писать научные статьи по проблемам таможенной инфраструктуры и складского хозяйства.
Пререквизиты	TGP 1201 Теория государства и права; КР 1205 Конституционное право; АР 2206 Административное право	
Постреквизиты	МР 4306 Международное право; ИР 4311 Инвестиционное право; РР 4312 Предпринимательское право	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алибеков С.Т. Таможенное право РК. Учебник - Алматы: КазУМО и МЯ, 2014г. Алибеков, С. Т. Евразийский экономический союз - ЕАЭС (Сборник документов) [Электронный ресурс] : - Алматы : КазУМО и МЯ, 2014г. Халипов С.В. Таможенный брокер: Учебное пособие для специалистов по таможенному делу. – М.: Таможня РУ, 2006г. Банных И.Н. Анализ таможенной инфраструктуры и рынка околотаможенных услуг стран Евразийского Экономического союза. // http://docviewer./www.eurasiancommission.org. Руденко Л.Г. Экономика таможенного дела: Учебник / Л.Г.Руденко, Р.С. Губанов. – М.: Дело и Сервис, 2015. – 412 с. Власов А.В. Проблемы развития таможенных услуг и транспортно-логистических систем в условиях глобализации мировой экономики (на примере стран таможенного союза) / А.В. Власов, Диденко О.В // Учёные записки Российской Академии предпринимательства. 2014. №40. С. 122-130. Жуков Д. Уполномоченный экономический оператор. Теория и практика / Д. Жуков // Ракурс. 2015. №4. С. 42-48. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru https://adilet.zan.kz/kaz/ https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agramogo-prava 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ 8-775-994-01-79; e-mail Kuandykov_kzh@mail.ru</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения</p>
А	4,0	95-100	Отлично	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Хорошо	

				дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)
D	1,0	50-54		ИТОГО
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Современные транспортно-логистические системы.			
1	Л 1. Тема: Система таможенных органов Республики Казахстан.	2	
	Семинар 1. Тема: Система таможенных органов Республики Казахстан. Понятие и система таможенных органов. Принципы деятельности таможенных органов. Задачи и функции таможенных органов. Права и обязанности таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.	4	7
2	Л 2. Тема: Понятие и система таможенной инфраструктуры Республики Казахстан.	2	
	СЗ 2. Тема: Понятие и система таможенной инфраструктуры Республики Казахстан. Сущность, назначение и функции таможенной инфраструктуры. Основные объекты таможенной инфраструктуры и описание элементов. Объекты таможенной инфраструктуры. Тенденции развития таможенной инфраструктуры в местах перемещения товаров через таможенную границу.	4	7
3	Л 3. Тема: Состояние, динамика и тенденция развития таможенной инфраструктуры ЕАЭС.	2	
	СЗ 3. Тема: Состояние, динамика и тенденция развития таможенной инфраструктуры ЕАЭС. Таможенная инфраструктура и информационные технологии. Таможенные информационные технологии на территории ЕАЭС. Объекты таможенной инфраструктуры ЕАЭС. Тенденции развития таможенной инфраструктуры в местах перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	4	7
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. (Презентация на тему: Понятие и система таможенной инфраструктуры Республики Казахстан).		25
4	Л 4. Тема: Таможенная автоматизированная информационная система Республики Казахстан.	2	
	СЗ 4. Тема: Таможенная автоматизированная информационная система Республики Казахстан. Информационные системы таможенных органов зарубежных стран. Информационные системы таможенных органов Республики Казахстан. Защита информационных систем в таможенных органах. Электронное декларирование и единое окно в Республике Казахстан.	4	7
5	Л 5. Тема: Правовой статус таможенного представителя.	2	
	СЗ 5. Тема: Правовой статус таможенного представителя. Понятие и деятельность таможенного представителя. Условия и порядок внесения в реестр таможенных представителей. Основания и порядок приостановления и возобновления деятельности лиц, включенных в реестр таможенных представителей. Основания исключения из реестра таможенных представителей. Права и обязанности таможенного представителя.	4	7
МОДУЛЬ 2. Правовые основы транспортной логистики.			
6	Л 6. Тема: Правовое положение таможенных перевозчиков.	2	
	СЗ 6. Тема: Правовое положение таможенных перевозчиков. Понятие и деятельность таможенного перевозчика. Условия включения в реестр таможенных перевозчиков. Порядок внесения в реестр таможенных перевозчиков. Основания исключения из реестра таможенных перевозчиков. Обязанности таможенного перевозчика.	4	7
7	Л 7. Тема: Правовой статус владельца склада временного хранения.	2	

	СЗ 7. Тема: Правовой статус владельца склада временного хранения. Понятие и деятельность владельца склада временного хранения. Условия и порядок внесения складов временного хранения в реестр владельцев. Основания и порядок приостановления и возобновления деятельности лиц, включенных в реестр владельцев складов временного хранения. Основания исключения из реестра владельцев пунктов временного хранения. Обязанности владельца склада временного хранения.	4	8
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2. (Презентация на тему: Правовое положение таможенных перевозчиков).		25
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Тема: Правовое положение владельца таможенного склада.	2	
	СЗ 8. Тема: Правовое положение владельца таможенного склада. Понятие, виды и деятельность владельца таможенного склада. Условия внесения в реестр владельцев таможенных складов. Порядок внесения в реестр владельцев таможенных складов. Основания и порядок приостановления и возобновления деятельности лиц, включенных в реестр владельцев таможенных складов. Основания исключения из реестра владельцев таможенных складов. Обязанности владельца таможенного склада.	4	6
9	Л 9. Тема: Правовой статус владельца свободного склада.	2	
	СЗ 9. Тема: Правовой статус владельца свободного склада. Понятие и деятельность владельца свободного склада. Условия включения в реестр владельцев свободных складов. Порядок включения в реестр владельцев свободных складов. Основания и порядок приостановления и возобновления деятельности лиц, включенных в реестр владельцев свободных складов. Основания исключения из реестра владельцев свободных складов. Обязанности владельца свободного склада.	4	6
10	Л 10. Тема: Правовое положение владельца магазина беспошлинной торговли.	2	
	СЗ 10. Тема: Правовое положение владельца магазина беспошлинной торговли. Понятие и деятельность владельца магазина беспошлинной торговли. Магазины беспошлинной торговли. Условия включения в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. Порядок внесения в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. Основания исключения из реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли. Обязанности владельца магазина беспошлинной торговли.	4	6
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3. (Презентация на тему: Правовое положение владельца таможенного склада).		25
МОДУЛЬ 3.			
11	Л 11. Тема: Правовой статус Уполномоченного экономического оператора.	2	
	СЗ 11. Тема: Правовой статус Уполномоченного экономического оператора. Понятие уполномоченного экономического оператора. Реестр уполномоченных экономических операторов, свидетельство о регистрации и его виды. Условия включения в реестр уполномоченных экономических операторов. Порядок внесения в реестр уполномоченных экономических операторов. Основания для приостановления, возобновления и исключения сертификата из реестра уполномоченных экономических операторов. Обязанности уполномоченного экономического оператора.	4	6
12	Л12. Тема: Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.	2	
	СЗ 12. Тема: Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами. Понятие таможенной экспертизы. Цели и принципы таможенной экспертизы. Виды таможенной экспертизы. Назначение и проведение таможенной экспертизы. Порядок и сроки проведения таможенной экспертизы. Порядок и методы отбора проб и образцов товаров. Заключение таможенного эксперта. Права и обязанности таможенного эксперта при проведении таможенной экспертизы.	4	6
13	Л 13. Тема: Технические средства таможенного контроля как объекты таможенной инфраструктуры.	2	
	СЗ 13. Тема: Технические средства таможенного контроля как объекты таможенной инфраструктуры. Понятие, принципы и цели технических средств таможенного контроля. Основные виды технических средств таможенного контроля. Порядок использования технических средств таможенного контроля. Минимальный необходимый набор технических средств таможенного контроля для оснащения таможенного поста.	4	6
14	Л 14. Тема: Таможенная инфраструктура и субъекты рынка околотаможенных услуг стран ЕАЭС.	2	
	СЗ 14. Тема: Таможенная инфраструктура и субъекты рынка околотаможенных услуг стран ЕАЭС. Объекты таможенной инфраструктуры государств-членов ЕАЭС. Пункты пропуска через таможенную границу ЕАЭС. Динамика грузооборота государств-членов ЕАЭС с учетом видов пунктов пропуска. Тенденции развития таможенной инфраструктуры в местах перемещения товаров через таможенную границу государств-членов ЕАЭС.	4	6

	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4. (Презентация на тему: Таможенная инфраструктура и субъекты рынка околотаможенных услуг стран ЕАЭС).		25
15	Л 15. Тема: Развитие и углубление международного сотрудничества в создании таможенной инфраструктуры.	2	
	СЗ 15. Тема: Развитие и углубление международного сотрудничества в создании таможенной инфраструктуры. Виды и формы международного сотрудничества в области таможенной инфраструктуры. Перспективы развития таможенного сотрудничества в рамках создания таможенной инфраструктуры ЕАЭС. Перспективные направления таможенного сотрудничества Республики Казахстан в рамках создания таможенной инфраструктуры.	4	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

«Таможенная инфраструктура и складское хозяйство» письменное задание (25% из 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций таможенной инфраструктуры	Глубокое понимание теорий, концепций таможенной инфраструктуры. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций таможенной инфраструктуры. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций таможенной инфраструктуры. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций таможенной инфраструктуры. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем таможенной инфраструктуры	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению таможенной инфраструктуры.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению таможенной инфраструктуры.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению таможенной инфраструктуры не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению таможенной инфраструктуры практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Декан _____

Заведующий кафедрой _____

Лектор _____



Байдельдинов Д. Л.

Куаналиева Г.А.

Куандыков К.Ж.